

Аннотация

Профессионально-трудовое обучение (столярное дело) для учащихся 9 а класса

Нормативная база

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г. (Вариант 1).

Цель программы профориентация учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, подготовка школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи:

-познакомить обучающихся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделия и украшением их.

-формировать навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

-научить изготавливать некоторые из инструментов и приспособлений.

-научить работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

-формировать навыки составления и чтения чертежей, планирования последовательности выполнения трудовых операций, оценки результатов своей и чужой работы.

Количество часов: 10 часов в неделю, всего 340 часов в год.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год.

Основные разделы программы: «Повторение материала за 8 класс», «Художественная отделка столярного изделия», «Инструменты для художественной отделки изделия», «Правила пожарной безопасности в столярной мастерской», «Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы», «Мебельное производство, изготовление моделей мебели», «Элементы деталей столярного изделия», «Практические работы», «Трудовое законодательство», «Охрана труда», «Трудовая и производственная дисциплина.», «Практическое повторение Выполнение изделий по заказу школы», «Строительное производство, плотничные работы», «Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций», «Пиломатериал для строительства, виды, заготовка», «Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ», «Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности», «Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства», «Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения», «Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии», «Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, фурнитура)», «Назначение кровельного и

облицовочного материалов», «Фанера и древесные плиты», «Практическое повторение. Выполнение изделий по заказу школы»

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля: контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении всего учебного периода, текущий контроль успеваемости осуществляется с фиксацией в журнале достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, промежуточный контроль успеваемости проводится по итогам четверти по пятибалльной системе.

Ожидаемые личностные и предметные результаты:

Личностные:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

- владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

